

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лаишевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Согласовано:

Председатель ППО

ГБОУ «Лаишевская школа-интернат»

 Плужников В.Н.
«21» 12 20 25 г.

Утверждаю:

Директор

ГБОУ «Лаишевская школа-интернат»

 Шарипова Г.Х.
«21» 12 20 25 г.

Инструкция

по действиям персонала учреждения при взрыве на территории или вблизи неё

1. Общие положения

1.1. Настоящая инструкция разработана на основе Федерального закона от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ "О противодействии терроризму" и рекомендаций Национального антитеррористического комитета (НАК).

1.2. Данная инструкция обязательна для исполнения всеми сотрудниками Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Лаишевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – учреждение).

1.3. Инструкция разработана для обеспечения безопасности детей и персонала при взрыве и после него.

1.4. Цель инструкции – минимизация жертв, оперативная эвакуация детей и персонала, координация действий с экстренными службами.

1.5. Область применения:

- Взрыв внутри здания (холл, пищеблок, кабинеты, подсобные помещения);
- Взрыв на территории (игровая или спортивная площадка, парковка);
- Взрыв вблизи учреждения (соседние здания, улица).

1.6. Причины ЧС:

- Террористический акт;
- Утечка газа;
- Взрывоопасный предмет (оставленный предмет, боеприпас).

2. Действия при обнаружении взрыва

2.1. Если взрыв произошел внутри здания.

2.1.1. Немедленно прекратить работу, отключить электроприборы, электричество и газ (если это не угрожает жизни).

2.1.2. Не приближаться к эпицентру взрыва – возможны повторные взрывы.

2.1.3. Подать сигнал тревоги:

- Голосом: "Внимание! Взрыв! Эвакуация!";
- Через систему оповещения (кнопка тревоги, громкоговоритель).

2.1.4. Вызов экстренных служб (с мобильного телефона):

- Полиция: 102 («Обнаружен взрыв на территории учреждения по адресу...»);
- МЧС/пожарные: 101;

- Скорая помощь: 103.
- 2.1.5. Сообщить руководителю учреждения/охране:
 - Точное место взрыва;
 - Характер повреждений (задымление, огонь, разрушения).
- 2.1.6. Принять меры по спасению детей (если рядом):
 - Вывести из зоны поражения;
 - При отсутствии выхода – укрыть детей в безопасной зоне (внутренние помещения без окон, коридоры с несущими стенами, в дверном проеме, под столом);
 - Лечь на пол, закрыть голову руками.
- 2.1.7. Не пользоваться лифтами и поврежденными лестницами.
- 2.1.8. Оказать первую помощь пострадавшим:
 - Остановить кровотечение (жгут, давящая повязка);
 - Искусственное дыхание (при отсутствии пульса);
 - Вынести людей из задымленной зоны.
- 2.1.9. Приступить к эвакуации (если это не угрожает жизни и здоровью):
 - Выводить людей по маршруту эвакуации, избегая места взрыва.
 - При сильном задымлении – передвигаться ползком, прикрывая дыхательные пути влажной тканью.
- 2.1.10. Закрыть двери и окна.
- 2.1.11. Проверить, все ли эвакуированы. В случае отсутствия кого-то – немедленно проинформировать администрацию учреждения.
- 2.2. Если взрыв произошел на улице (во дворе, за забором)
 - 2.2.1. Не приближаться к эпицентру взрыва – возможны повторные взрывы.
 - 2.2.2. Немедленно завести детей внутрь здания (если рядом нет осколков и огня) или отвести эвакуационную группу на расстояние не менее 300 м от места взрыва (действовать исходя из обстоятельств).
 - 2.2.3. Избегать нахождения рядом с автомобилями, трансформаторными будками.
 - 2.2.4. Подать сигнал тревоги голосом: "Внимание! Взрыв!";
 - 2.2.5. Вызов экстренных служб (с мобильного телефона):
 - Полиция: 102 («Случился взрыв на территории учреждения по адресу...»);
 - МЧС/пожарные: 101;
 - Скорая помощь: 103.
 - 2.2.6. Сообщить руководителю учреждения/охране:
 - Точное место взрыва;
 - Характер повреждений (задымление, огонь, разрушения).
 - 2.2.7. Закрыть окна и двери, опустить шторы (для защиты от возможной второй волны или стрельбы).
 - 2.2.8. Отойти от окон, переместиться в коридоры или безопасные помещения.
 - 2.2.9. Укрыть людей в безопасной зоне (внутренние помещения без окон, коридоры с несущими стенами, в дверном проеме, под столом);
 - 2.2.10. Лечь на пол, закрыть голову руками.
 - 2.2.11. Не пользоваться лифтами и поврежденными лестницами.
 - 2.2.12. Оказать первую помощь пострадавшим:
 - Остановить кровотечение (жгут, давящая повязка);
 - Искусственное дыхание (при отсутствии пульса);

2.2.13. Проверить, все ли на месте. В случае отсутствия кого-то – немедленно проинформировать администрацию учреждения.

3. Действия руководителя и администрации учреждения

3.1.1. Преступить к координированию действий персонала и создать оперативный штаб в безопасном месте:

- Объявить эвакуацию через громкую связь;
- Назначить ответственных за вывод людей из зоны ЧС;
- Назначить ответственных за встречу спецслужб;
- Назначить ответственных за связь с родителями.

3.1.2. Провести переключку и получить информацию о ЧС:

- Учет всех детей и сотрудников;
- Выявление пострадавших;
- Точное место взрыва;
- Характер повреждения территории из здания.

3.1.3. Вызов экстренных служб (с мобильного телефона – 112 ЕДДС):

• МЧС/пожарные: 101 («Назвать адрес, количество пострадавших, характер взрыва (если известен)»);

- Полиция: 102;
- Скорая помощь: 103.

3.1.4. Передать информацию:

- Точное место взрыва;
- Количество пострадавших;
- Характер повреждений здания.

3.1.5. Организация помощи пострадавшим

• Оказать первую помощь (остановка кровотечения, искусственное дыхание при необходимости).

• Вынести раненых в безопасное место (если нет угрозы обрушения).

• Не перемещать тяжелораненых без крайней необходимости (риск усугубления травм).

3.1.6. Организовать встречу и обеспечить доступ спасателям, медикам и сапёрам:

- Указать подъездные пути;
- Передать схемы здания с отметкой места взрыва.

3.1.7. Оповестить учредителя (если имеется) и родителей (по утвержденному списку контактов).

3.1.8. Подготовить документы:

- Списки детей и персонала;
- Журнал учёта ЧС.

4. Действия сотрудника охранной организации (сторожа) учреждения

4.1. Активировать систему оповещения (сирена, громкоговоритель, СМС-рассылка сотрудникам).

4.2. Перекрыть доступ на территорию:

- Закрыть ворота;

- Не допускать скопления людей у входа.
- 4.3. Встретить экстренные службы и указать место ЧП.
- 4.4. Проверить периметр на наличие:
 - Подозрительных предметов (оставленные сумки, коробки);
 - Подозрительных лиц. Фиксировать подозрительных лиц (фото/видео с камер, описание внешности).
- 4.5. При необходимости оказать пострадавшим первую помощь.
- 4.6. Обеспечить информацией о территории учреждения правоохранные органы, спасательные бригады и медиков:
 - Указать подъездные пути;
 - Подготовить схему территории.
- 4.7. Подготовить данные для правоохранных органов:
 - Записи с камер видеонаблюдения;
 - Журнал учета посетителей.

5. Действия при эвакуации

- 5.1. Вывести детей и персонал в заранее определенное безопасное место (сборный пункт). Расстояние от точки эвакуации до эпицентра взрыва должно превышать 300 метров.
- 5.2. Организация вывода детей.
- 5.2.1. Сопровождать детей. Каждый педагог отвечает за свою группу (класс) детей.
- 5.2.2. Соблюдать порядок. Избегать паники, двигаться спокойно и организованно.
- 5.2.3. Педагоги выводят детей из здания по маршрутам, указанным в плане эвакуации.
- 5.2.4. Дети должны быть под постоянным контролем.
- 5.3. Переключка.
- 5.3.1. Проверить наличие детей. Убедиться, что все дети и сотрудники эвакуированы.
- 5.3.2. Сообщить руководителю. Передать данные о количестве эвакуированных.
- 5.4. Ожидание указаний.
- 5.4.1. Не возвращаться в здание. Дождаться решения правоохранных органов.
- 5.4.2. Обеспечить безопасность детей. Находиться в безопасном месте до окончания проверки.

6. Оказание первой помощи

- 6.1. Алгоритм действий
- 6.1.1. При кровотечении наложить жгут (указать время наложения).
- 6.1.2. При ожогах накрыть стерильной тканью, не обрабатывать мазями.
- 6.1.3. При травмах обеспечить неподвижность поврежденной части тела.
- 6.1.4. Не удалять самостоятельно инородные предметы.
- 6.2. Медицинский пункт
- Развернуть в безопасном месте;
 - Использовать аптечки из всех кабинетов.
- 6.3. Действовать согласно инструкции по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

7. Действия после ЧС

7.1. Ожидание решения спецслужб.

- Не возвращаться в здание до разрешения МЧС и полиции.
- Не подходить к месту взрыва (возможны вторичные взрывы, неразорвавшиеся боеприпасы).

7.2. Работа с родителями

- Организовать встречу родителей с детьми в безопасном месте.
- Сообщить родителям о происшествии без паники, следуя указаниям администрации.

7.3. Обеспечить психологическую помощь пострадавшим и кому это необходимо (привлечь штатного психолога или экстренную службу).

7.4. Администрации учреждения выполнить документирование происшествия.

7.4.1. Составить акт с описанием:

- Времени и места взрыва.
- Фото/видео разрушений;
- Список пострадавших.
- Принятых мер.

7.4.2. Передать документы в полицию и вышестоящие инстанции.

8. Психологическая помощь детям (действия педагога)

8.1. Основные принципы

8.1.1. Сохранять спокойствие. Дети копируют эмоции взрослых. Если педагог спокоен, дети тоже чувствуют себя увереннее.

8.1.2. Быть рядом. Физическое присутствие (объятия, держание за руку) помогает детям чувствовать себя защищёнными.

8.1.3. Говорить правду, но дозированно. Не скрывайте факты, но объясняйте их простыми словами, без лишних подробностей.

8.2. Практические действия

8.2.1. Успокоить детей. Используйте успокаивающие фразы:

- «Мы в безопасности, я рядом».
- «Взрослые всё контролируют, нам ничего не угрожает».

Предложите дыхательные упражнения. «Давай сделаем глубокий вдох и медленный выдох. Повторим 3 раза».

8.2.2. Отвлечь внимание. Организуйте игры или занятия:

- Попросите детей нарисовать что-то приятное (например, их любимое место).
- Проведите простую игру, например, «Угадай животное» или «Съедобное-несъедобное».

- Используйте сказки или истории. Расскажите короткую историю с хорошим концом, чтобы отвлечь детей от тревожных мыслей.

8.2.3. Дать возможность выразить эмоции:

- Предложите детям рассказать о своих чувствах: «Что ты сейчас чувствуешь? Это нормально бояться или волноваться».

- Используйте игрушки или рисунки. Попросите детей нарисовать свои эмоции или показать их с помощью игрушек.

8.2.4. Создать ощущение безопасности:

- Организуйте уютное пространство. Соберите детей в кружок, предложите мягкие подушки или пледы.

- Включите спокойную музыку или звуки природы (шум моря, пение птиц).

8.2.5. Поддержать самых тревожных. Если ребёнок плачет или сильно испуган:

- Возьмите его за руку, обнимите, говорите спокойным голосом.
- Предложите ему поддержать любимую игрушку или предмет (например, мягкую игрушку или камушек).

8.3. Что НЕЛЬЗЯ делать

- Не игнорировать эмоции детей. Фразы вроде «Не плачь, всё нормально» могут вызвать чувство вины. Лучше сказать: «Я понимаю, что тебе страшно, я рядом».

- Не обсуждать подробности угрозы. Избегайте деталей, которые могут усилить страх.

- Не оставлять детей одних. Даже если нужно отлучиться, попросите другого взрослого быть рядом.

8.4. После инцидента.

8.4.1. Провести беседу. На следующий день обсудите с детьми, что произошло, но акцент делайте на том, что всё закончилось хорошо.

8.4.2. Наблюдать за поведением. Если ребёнок продолжает проявлять тревожность (плохо спит, боится оставаться один), сообщите об этом родителям и психологу.

8.4.3. Поддержать родителей. Расскажите родителям, как они могут помочь ребёнку справиться с переживаниями дома.

9. Профилактические меры

9.1. Подготовка персонала

9.1.1. Регулярные тренировки по эвакуации (не реже 1 раза в квартал):

- Отработка эвакуации;
- Тренинг по первой помощи.

9.2. Техническое оснащение.

9.2.1. Наличие аптечки в каждой группе (классе). Постоянное пополнение медицинских изделий, в случае их нехватки, согласно перечню медицинских изделий.

9.2.2. Монтаж и регулярные проверки системы оповещения на всей территории учреждения (громкоговорители).

9.2.3. Монтаж и регулярные проверки резервного освещения. Наличие нескольких фонариков.

9.3. Контроль за соблюдением пропускного режима.

9.4. Инструктаж персонала по антитеррористической безопасности.

9.5. Обучение персонала оказанию первой помощи.

10. Обязательные требования ко всем сотрудниками учреждения

10.1. Не допускать паники – дети должны слышать только четкие команды.

10.2. Не использовать лифты при эвакуации.

10.3. Запрещено возвращаться в здание до разрешения спецслужб.

10.4. Не трогать подозрительные предметы – сообщить охране или полиции.

10.5. Не пользоваться открытым огнем после взрыва (возможна утечка газа).

- 10.6. Все действия согласовывать с прибывшими специалистами.
- 10.7. Не распространять информацию, а также фото и видео в соцсетях.
- 10.8. Для нештатных ситуаций использовать другие инструкции по антитеррору и пожарной безопасности.

11. Телефоны для экстренной связи

- МЧС: 101
- Полиция: 102
- Скорая: 103
- Еденная диспетчерская служба: 112

12. Заключительные положения

12.1. Настоящая инструкция вступает в силу с момента утверждения и действует до замены новой редакцией.

12.2. Периодичность пересмотра настоящей инструкции:

- Не реже 1 раза в 3 года;
- После каждого серьезного инцидента;
- По требованию надзорных органов;
- При появлении новых данных о тактике террористов;
- При изменении законодательства.

12.3. Все изменения и дополнения к инструкции вносятся приказом руководителя учреждения.

12.4. Инструкция должна быть доступна сотруднику и регулярно отрабатываться на практике.

12.5. Сотрудник должен действовать спокойно и организованно, чтобы не вызывать панику.

12.6. В случае возникновения нестандартных ситуаций - действовать по указаниям правоохранительных органов.

12.7. Ответственность персонала:

- Сотрудник несет персональную ответственность за знание и выполнение настоящей инструкции;
- Невыполнение требований инструкции влечет дисциплинарную ответственность;
- Особо тяжкие последствия халатности могут повлечь уголовную ответственность.

Инструкцию разработал (а): Кузорова Светлана Вячеславна

Ответственный за антитеррористическую
безопасность

Арсланов / Арсланов И.Г./